

附件 1

河南省特色化示范性软件学院建设指南

(试 行)

根据教育部、工信部《关于特色化示范性软件学院建设指南（试行）的通知》（教高厅函〔2020〕11号），结合我省实际，制定省级特色化示范型软件学院建设指南。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，深入贯彻全国、全省教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，牢固树立新发展理念，以立德树人为根本任务，以特色化软件人才培养为目标，以深化产教融合为途径，以改革创新为驱动，以特色发展为重点，深化软件人才培养模式改革，大力开展关键核心软件技术攻关，促进软件生态体系建设，充分发挥软件人才培养对产业发展的支撑引领作用，推动我省软件产业实现由大到强的历史跨越，为中原更加出彩提供人才与智力的有力支撑。

二、建设目标

对接国家软件产业人才需求，聚焦河南省软件产业发展重点，在关键基础软件、大型工业软件、行业应用软件、新型平台软件、

嵌入式软件等领域，培育建设一批特色化示范性软件学院，探索具有中原特色的软件人才产教融合培养路径。培养满足河南省产业发展需求的特色化软件人才，推动关键软件技术突破、省内软件产业生态构建，形成一批具有示范性的高质量软件人才培养新模式。

三、建设原则

坚持立德树人，育人为本。全面贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。立足软件产业发展对人才的需求，创新办学机制，推动形成软件技术领域新型人才培养共同体，产教融合，协同育人，有效提升我省软件人才培养质量，以促进学生全面发展为中心，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持分类发展，突出特色。围绕我省软件产业发展对人才多样化的需求，依照我省高校分类发展思路，充分发挥省内不同类型院校在人才培养、科学研究、社会服务领域的特色和专长，紧密结合河南省软件产业布局，聚焦关键基础软件、大型工业软件、行业应用软件、新型平台软件、嵌入式软件等国家战略需求，推进科教创新、产教融合，形成各具特色的人才培养模式，培养满足河南省产业发展需求的特色化软件人才，引领和支撑河南数字经济高质量快速发展。

坚持多元融合，协同创新。聚焦服务国家和河南省软件产业发展战略，主动适应产业需求，深化体制机制改革，构建多元参

与的开放办学格局，推动“产、学、研、转、创”多主体、多功能深度融合。积极探索产教资源要素互相转化、互相支撑，创新符合软件产业发展的校企协同育人模式，积极引导、科学规范行业组织、企业、科研院所深度参与人才培养。

坚持统筹规划，开放合作。统筹产业需求与人才培养，统筹企业实践和学校培养，统筹科研攻关与产业转化，统筹专业建设、学科建设与学校发展，确保特色化软件学院建设整体谋划、分类指导、协同推进。深化国际交流合作，积极推进相关专业参与国际工程教育专业认证，加强开源社区建设，提升软件类国际化人才培养水平。

四、建设任务

（一）坚持立德树人，强化使命驱动

育人为本，德育为先。全面加强学生思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，面向国家和河南省软件产业重大需求，将思政课程和课程思政融会贯通，着力引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，引导学生充分认识软件自主可控工作的重要性。加强学生职业规划，把推动产业发展和技术创新作为使命追求，着力培养学生的实践能力、创新精神和责任感。

（二）突出专业特色，聚焦关键技术

加强软件人才培养的特色化建设，探索特色化专业建设规律。围绕关键基础软件、大型工业软件、行业应用软件、新兴平台软

件和嵌入式软件对人才的特色化需求，加强先进软件架构、工程方法和算法模型教育，提高学生软件全生命周期全过程质量管理意识，提升融合性、体系化创新能力。积极培育重点开源项目，汇聚优秀开源人才。积极推动工业技术软件化，对产业创新形成有力支撑。探索完善有利于高质量发展的软件人才培养评价机制，建设完善针对软件新技术、新模式、新业态的课程和实践能力教学体系。

（三）注重产业导向，创新培养模式

强化行业企业的参与和管理。推进行业企业深度参与教学体系与课程设计、教材编制、师资队伍、实训基地与实验平台建设等，结合产业发展需求创新学院管理与运营机制。以产业需求为导向，开发针对新技术、新模式、新业态的课程体系和新形态教学课程资源，创新培养模式，改革教学方式，迭代更新教学内容，推动精品在线开放课程资源与在线教育支撑工具广泛应用，提升人才培养效率和质量。推进基于产业目标的人才培养方式创新，鼓励将毕业设计(论文)和产业实际需求相结合。创新教学质量评价机制，鼓励建立课程学习成果与相关技能证书的适度对接，建设人才培养全程记录平台，打通专业能力培养与专业资格认定的障碍，推进专业认证与行业认证的有机衔接。

（四）培养双师双能，加强队伍建设

高水平师资是培养高水平软件人才的必要条件。要创新高校师资队伍聘用与考核机制，推进导师双向评价和认定工作，打通

校企教师队伍互通互聘渠道，积极开展校企导师联合授课、联合科研，打造专兼结合的双师双能教学团队，建立一支由专职教师、企业技术专家和国内外兼职教师组成的师资队伍。

（五）深化产教融合，构建合作平台

高校培养的软件人才、研发的关键技术，必须要通过产业转化为生产力。要主动对接产业需求，深化校企合作，搭建校企协同创新育人平台，共建教学科研生产基地和科技成果转化基地，整合资源合作共建联合实验室、研究中心、技术转移和成果转化机构，开展企业项目联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化等。建设一批由高校、行业企业等共同开发的优质课程资源、特色教材、教学工具，推进多专业学生协同培养。积极引导大学生参加国家级、省级大学生创新创业计划，培养和提升学生的创新创业意识和能力，将软件学院建设成为“产、学、研、转、创”多主体参与、多功能集成的产教融合平台。

（六）加强教学管理，完善质量保障

健全完善软件人才培养标准体系是推进软件学院建设的根本要求。要树立学生中心、产出导向、持续改进的教学理念，完善软件相关专业质量标准，推广先进软件质量工程技术和方法，推进软件人才培养全过程质量管理。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，探索建立学生实习实践成效转化为学分相关机制。要结合教学质量保障体系建设，健全人才培养质量监控、质量预警和质量评价标准体系。

（七）推进开放合作，促进国际交流

人才培养既要立足我省软件产业发展需要，也要面向全球化趋势。要促进软件学院整体与软件发达国家高水平大学和科研院所的合作与交流，通过共研共享促进双方发展。拓展国内学生到国外高校交流访学的渠道，吸引国外学生来华学习和交流，不断提高软件学院的办学国际化水平。

五、组织保障

高校要充分认识特色化示范性软件学院建设在推动事业发展中的重要作用，推动软件学院体制机制改革创新。把加强党的全面领导作为特色化软件学院建设的首要任务，选好配齐软件学院党政领导班子，逐步构建与特色化软件学院发展相匹配的高校内部管理体系和治理结构，加大人员、经费、政策等资源倾斜力度，统筹解决好发展过程中的重大问题。地方政府要加大支持力度，激发办学活力，引导产业体系中的人才、智力、技术、资本管理等资源要素向高等教育有机融合。